

## Besluit **Besluit strekkende tot een oordeel positief onder voorwaarden van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-bachelor Entrepreneurship & Innovation van de Stichting Global School for Entrepreneurship University of Applied Sciences**

### Gegevens

datum	Instelling	: Stichting Global School for Entrepreneurship University of Applied Sciences
31 januari 2019		
onderwerp	Opleiding	: hbo-bachelor Entrepreneurship & Innovation (postinitieel)
besluit		
Toets nieuwe opleiding	Graad opleiding	: Bachelor of Science
hbo-bachelor	Variant	: voltijd
Entrepreneurship & Innovation	Locatie	: Amsterdam
van de	Studieomvang (EC)	: 240
Stichting Global School for	Datum aanvraag	: 17 mei 2018
Entrepreneurship University of	Datum locatiebezoek(en)	: 3 september 2018
Applied Sciences	Datum adviesrapport	: 14 november 2018
(006949)		
uw kenmerk		
-	<b>Beoordelingskader</b>	
ons kenmerk	-	Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stct. 2016, nr. 69458)
NVAO/20190124/AH		
bijlagen	-	Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 2010, 293)
2		
	-	Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536)

### Aanvullende informatie

Op 12 december 2018 heeft de NVAO met een vertegenwoordiging van het panel gesproken, in het kader van de navolgbaarheid van het oordeel positief onder voorwaarden, over de volgende twee vragen:

1. Op basis van welke argumenten bij de standaarden 3, 4 en 10 komt het panel tot de oordelen voldoet ten dele?
2. Op basis van welke argumenten, gezien de drie voorwaarden, tot een termijn van 6 maanden om aan de voorwaarden te voldoen?

Pagina 2 van 7 Het panel stelde op basis van met name de aanvullende informatie en de gesprekken vast:

Positieve punten

- Sterk kernteam van vaste mensen;
- Examencommissie gereed om de kwaliteit toetsing te borgen;
- Uitwerking programma in voldoende mate in de 'hoofden' aanwezig.

Aandachtspunten

- Grote flexibele schil aan docenten en de samenhang met het kernteam;
- Studeerbaarheid door centrale rol in programma van de incubator.

Alle bouwstenen voor een positief oordeel waren naar het oordeel van het panel aanwezig: de inhoud van het programma is in de hoofden van het kernteam duidelijk aanwezig. Het kernteam bestaat uit docenten die inhoudelijk bekwaam zijn en ervaring hebben met het organiseren van een opleiding. De examencommissie is bekwaam en is reeds bij de ontwikkeling van de opleiding betrokken geweest. Het werkveld is enthousiast en wordt intensief betrokken bij de opleiding en tenslotte de incubator heeft een centrale rol in het programma.

Echter, naar het oordeel van het panel waren een aantal essentiële aspecten niet in voldoende mate geborgd. Dat is de reden dat er drie voorwaarden zijn vastgesteld en omdat de bouwstenen al aanwezig waren is naar het oordeel van het panel een korte termijn van 3 maanden voor herstel mogelijk.

*Standaard 3*

Door de keuze van de opleiding voor de populaire woordkeuze in met name de modulebeschrijvingen en de keuze voor literatuur die in eerste instantie beschikbaar was voor het panel was het voor het panel moeilijk zichtbaar wat nu de daadwerkelijke inhoud en het niveau van de opleiding was. In de toelichting tijdens het locatiebezoek en met namen in het gesprek met de docenten werd pas duidelijk dat er wel degelijk een uitgewerkt programma passend bij de beoogde leerresultaten en van voldoende bachelorniveau. Naast de meest gangbare handboeken zet de opleiding ook literatuur in passend bij de meeste (erkende) nieuwe theorieën.

*Standaard 4*

De centrale rol van de incubator in het programma werd duidelijk tijdens de gesprekken. De opdrachten gekoppeld aan de modules worden door de studenten uitgevoerd in de incubator. Tevens werkt de student in de incubator aan het ontwikkelen van een start up. Coaching- en professionalisering vinden plaats in de incubator. Vanuit de stukken wordt deze koppeling tussen programma en incubator niet duidelijk. Het panel kwam tot het oordeel dat de incubator een sterk onderdeel van het programma is echter de expliciete koppeling in de vorm van studiepunten ontbreekt. Doordat de koppeling van de incubator en het programma ontbreekt kan gevolgen hebben voor de studeerbaarheid. Van de studenten wordt verwacht dat veel van de programmaonderdelen worden uitgevoerd in de incubator. Overbelasting van de studenten kan daarvan het gevolg zijn.

De opleiding houdt door de inrichting van het onderwijsconcept rekening met de korte aandachtspanne van de studenten bij de start van de opleiding. Ook wat dit punt betreft bleek uit de documenten niet hoe de opleiding de student begeleidt naar een professional die wel in staat is complexe opdrachten uit te voeren in de beroepspraktijk. Zoals in de

Pagina 3 van 7 vorige alinea beschreven bleek dat studenten met name tijdens de coaching en de professionalisering in de incubator tijd worden begeleid naar een hoger niveau. Tijdens de gesprekken met de docenten bleek dat er een duidelijk beeld is hoe in de opbouw van de modules met bijbehorende opdrachten wordt toegewerkt naar het bachelorniveau.

#### *Standaard 10*

Op basis van de documenten werd niet duidelijk of in de eindopdracht het bachelorniveau wordt bereikt. Uit de gesprekken werd duidelijk dat het ontwerp van de eindopdracht en de criteria al in grote lijnen waren uitgewerkt maar ook dit punt stond niet op papier.

#### **Bevindingen**

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en de aanvullende informatie kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarden heeft bevonden.

#### **Advies panel**

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-bacheloropleiding Entrepreneurship & Innovation beoogt studenten op te leiden tot startbekwame entrepreneurs. Het panel is positief over de brede visie op entrepreneurship van de opleiding, waarbij aandacht is voor verschillende typen entrepreneurs en bedrijven. De opleiding ziet het vermogen tot waardecreatie door middel van vernieuwing en innovatie als belangrijkste eigenschap van entrepreneurs. Innovatie is volgens de opleiding daarom inherent aan entrepreneurship.

De opleiding heeft een eigen opleidingsprofiel ontwikkeld, waar de beoogde leerresultaten op zijn gebaseerd. Het panel is van oordeel dat deze adequaat zijn geformuleerd en passend zijn bij het hbo-bachelorniveau.

De professionele oriëntatie komt volgens het panel goed tot uiting in het programma, onder andere in de centrale plaats van de 'Incubator' (waarin studenten onder meer een eigen onderneming opzetten) en de aandacht voor persoonlijk en professionele vaardigheden. Het panel stelt vast dat de opleiding de ontwikkeling van een onderzoekende houding bij studenten beter zichtbaar kan maken in het curriculum.

Het panel is van mening dat de beschikbare documenten onvoldoende inzicht geven in hoe de leerlijnen, de opbouw en de samenhang tussen modules in het programma zijn vormgegeven. Het panel constateert dat concrete ideeën hierover bij de docenten in voldoende mate aanwezig zijn, maar vindt deze onvoldoende geëxpliciteerd. Daarnaast is volgens het panel onvoldoende helder hoe en waar verschillende (basis)vaardigheden die een entrepreneur nodig heeft een plek hebben in het programma en raadt het de opleiding aan deze explicieter in te bouwen in het curriculum.

Het panel waardeert het didactisch concept van de opleiding, de werkvormen en de kleinschalige opzet van het programma. Wel is het panel van mening dat relatie tussen de Incubator (waar studenten onder andere werken aan het opzetten van een eigen onderneming) en het curriculum niet in voldoende mate zichtbaar is, onder meer omdat de Incubator niet formeel wordt gewaardeerd door er specifieke toetsing en ECTS aan te verbinden.

Pagina 4 van 7 *Het docententeam is volgens het panel voldoende gekwalificeerd om het onderwijs te verzorgen. Wel adviseert het panel de opleiding om aandacht te hebben voor het borgen van de betrokkenheid van docenten, de onderlinge afstemming tussen docenten en de samenhang in het curriculum.*

Het panel is van mening dat de informatievoorziening aan studenten en de studiebegeleiding goed zijn vormgegeven. Ook de kwaliteitszorg voldoet volgens het panel aan de eisen die gesteld worden. Het panel adviseert de opleiding om de huidige evaluatiemomenten op moduleniveau uit te breiden met evaluatiemomenten op curriculumniveau en om externen te betrekken bij de kwaliteitszorg.

Het panel is van mening dat toetsing in de opleiding op een voldoende valide, betrouwbare en transparante manier tot stand komt. Het constateert dat er meer variatie in toetsvormen kan worden aangebracht. Het panel heeft een aantal toetsen en bijbehorende rubrics gezien en stelt vast dat deze het bachelorniveau weerspiegelen. Het panel heeft echter nog onvoldoende zicht op het eindwerk en bijbehorende rubrics en hoe deze het bachelor eindniveau borgen. Het panel wil hier graag een meer gedetailleerde uitwerking van zien. Het panel constateert dat de examencommissie betrokken is geweest bij de ontwikkeling van toetsing en dat zij voldoende gekwalificeerd is om de kwaliteit van de toetsing te borgen.

Het panel stelt de volgende voorwaarden:

1. De opleiding dient de onderliggende gedachten en keuzes ten aanzien van de inhoud van het curriculum te expliciteren door de leerlijnen en hun opbouw en samenhang in het curriculum zichtbaar te maken.
2. De opleiding dient de Incubator expliciet in het programma te verweven en de link tussen moduleopdrachten en het eigen bedrijf duidelijker te maken. Met het oog op *de studeerbaarheid van de opleiding adviseert het panel de opleiding om te overwegen hier toetsing en ECTS aan te verbinden.*
3. De opleiding dient (de vorm van) het eindwerk en de beoordelingscriteria en daarmee samenhangende normering in detail uit te werken.

#### *Advies van het panel*

Het panel adviseert de NVAO om positief onder voorwaarden te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo bachelor Entrepreneurship & Innovation van de Stichting Global School for Entrepreneurship University of Applied Sciences. Aan de voorwaarden dient de opleiding binnen 6 maanden te voldoen.

#### **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO de managing director van de Stichting Global School for Entrepreneurship University of Applied Sciences te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 7 januari 2019 naar voren te brengen. Bij e-mail van 9 januari 2019 heeft de managing director ingestemd met het voornemen tot besluit.

Pagina 5 van 7 De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe opleiding van de postinitiële opleiding hbo-bachelor Entrepreneurship & Innovation (240 EC; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Stichting Global School for Entrepreneurship University of Applied Sciences te Amsterdam als positief onder voorwaarden te beoordelen. De voorwaarden zijn:

1. De opleiding dient de onderliggende gedachten en keuzes ten aanzien van de inhoud van het curriculum te expliciteren door de leerlijnen en hun opbouw en samenhang in het curriculum zichtbaar te maken.
2. De opleiding dient de Incubator expliciet in het programma te verweven en de link tussen moduleopdrachten en het eigen bedrijf duidelijker te maken. Met het oog op de studeerbaarheid van de opleiding adviseert het panel de opleiding om te overwegen hier toetsing en ECTS aan te verbinden.
3. De opleiding dient (de vorm van) het eindwerk en de beoordelingscriteria en daarmee samenhangende normering in detail uit te werken.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op zes maanden.

Uiterlijk drie maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarden, levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarden is voldaan.

Graad: Bachelor of Science


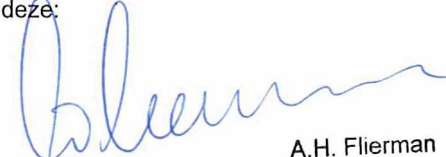
Advies: Croho-onderdeel economie

Visitatiegroep: nader te bepalen<sup>1</sup>.

Van kracht tot en met 31 juli 2019.

Den Haag, 31 januari 2019

De NVAO  
Voor deze:

   
R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

A.H. Flierman  
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Standaard	Oordeel
<p><b>Beoogde leerresultaten</b>  <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i></p>	Voldoet
<p><b>Programma – Oriëntatie</b>  <i>Standaard 2: Het programma maakt het mogelijk om passende (professionele of academische) onderzoeks- en beroepsvaardigheden te realiseren.</i></p>	Voldoet
<p><b>Programma – Inhoud</b>  <i>Standaard 3: De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde leerresultaten te bereiken</i></p>	Voldoet ten dele
<p><b>Programma – Leeromgeving</b>  <i>Standaard 4 : De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde leerresultaten te bereiken.</i></p>	Voldoet ten dele
<p><b>Instroom</b>  <i>Standaard 5 : Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.</i></p>	Voldoet
<p><b>Personeel</b>  <i>Standaard 6 : Het docententeam is gekwalificeerd voor de inhoudelijke en onderwijskundige realisatie van het programma en de omvang ervan is toereikend</i></p>	Voldoet
<p><b>Voorzieningen</b>  <i>Standaard 7 : De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.</i></p>	Voldoet
<p><b>Gerealiseerde eindkwalificaties</b>  <i>Standaard 8 : De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.</i></p>	Voldoet
<p><b>Kwaliteitszorg</b>  <i>Standaard 9 : De opleiding kent een expliciete en breed gedragen kwaliteitszorg, bevordert de kwaliteitscultuur en is gericht op ontwikkeling.</i></p>	Voldoet
<p><b>Toetsing</b>  <i>Standaard 10 : De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i></p>	voldoet ten dele
<b>Algemene conclusie</b>	<b>Positief onder voorwaarden</b>

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Dr. Ingrid Wakkee (voorzitter): lector entrepreneurship aan de Hogeschool van Amsterdam en coördinator van het HVA-brede Programma Ondernemerschap;
- Dr. Ilse Matser (panellid): lector familiebedrijven bij het kenniscentrum Ondernemerschap van de Christelijke Hogeschool Windesheim en directeur bij het Landelijk Expertisecentrum Familiebedrijven;
- Drs. Frans Nauta (panellid): directeur en oprichter van het ClimateLaunchpad (voor startups die werken aan commerciële oplossingen voor climate change) en visiting scholar aan de Haas School of Business van UC Berkeley in Silicon Valley.
- Mark Prins (student-lid): student hbo-bachelor HRM bij Hogeschool Leiden.

Het panel werd bijgestaan door Irma Franssen, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en door Anne-Lise Kamphuis, Odion Onderzoek & Accreditatie, als secretaris.